

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
Председатель Методического совета
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

«Логистика в АПК»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель:

доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учета, к.э.н.

Чулкова Г.В.

09.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры управления
производством, к.э.н.

Миронкина А.Ю.

09.04.2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Логистика в АПК» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, концептуальные основы логистики, основные функциональные области логистического управления, логистические концепции организации производства, критерии качества логистического сервиса
	Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, определять границы логистической системы, осуществлять выбор поставщика, преобразовывать логистический канал в логистическую цепь, оценивать различные виды транспорта, использовать определенную систему контроля за состоянием запасов
	Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, специальной логистической терминологией, навыками проведения анализа полной стоимости при принятии решений в логистике, логистическими методами для решения аналитических и исследовательских задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика в АПК» входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области организации эффективной работы предприятия. В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об основных элементах логистической системы, о функциональных областях логистики.

Цель дисциплины: формирование знаний и навыков по построению логических систем и принципов их функционирования как на микроуровне так и на макроуровне, управлению и организации материальных, финансовых и информационных потоков в логистических целях, согласования противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи, а также в основных функциональных областях логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной.

Задачи дисциплины: формирование знаний о содержании логистики и логистических процессов; обеспечение понимания взаимосвязи управленческих решений в различных областях с логистической концепцией; формирование знаний, позволяющих с логистической точки зрения взглянуть на развитие фирмы в рыночных условиях; обучение навыкам планирования, реализации, контроля и оценки логистических систем производственных и коммерческих организаций, действующих на внутреннем и внешнем рынках.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
В том числе занятия лекционного типа	24
занятия семинарского типа	24
Самостоятельная работа обучающихся, часов	69
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
В том числе занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	129
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	аудиторная (контактная) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Теория и методология логистики	34	16	18	Реферат Устный опрос	ПК-8
Тема 1. Научные основы логистики	12	4	8		
Тема 2. Логистические системы и логистические концепции	22	12	10		
Раздел 2. Функциональные области логистики	83	32	51	Реферат Контрольная работа	ПК-8
Тема 1. Закупочная логистика	14	4	10		
Тема 2. Производственная логистика	14	4	10		
Тема 3. Распределительная логистика	14	4	10		
Тема 4. Транспортная логистика	18	8	10		
Тема 5. Логистика складирования	21	12	11		
Контроль	27				
Итого	144	48	69		

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	аудиторная (контактная) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Теория и методология логистики	36	2	34	Реферат Устный опрос	ПК-8
Тема 1. Научные основы логистики	17	1	16		
Тема 2. Логистические системы и логистические концепции	19	1	18		
Раздел 2. Функциональные области логистики	99	4	95	Реферат Контрольная работа	ПК-8
Тема 1. Закупочная логистика	19	1	18		
Тема 2. Производственная логистика	19	1	18		
Тема 3. Распределительная логистика	19	1	18		
Тема 4. Транспортная логистика	20	-	20		
Тема 5. Логистика складирования	22	1	21		
Контроль	9				
Итого	144	6	129		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теория и методология логистики

Цель – приобретение знаний о логистическом процессе, теоретических и методологических основах логистики.

Задачи – представить студентам основы знаний о логистике и ее принципах, объектах логистического управления, логистических операциях и функциях, сформировать у них умения в использовании этих знаний для поиска информации и использовании логистических технологий.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Научные основы логистики

Основные трактовки термина «логистика». Предпосылки развития логистики. Исторические этапы становления логистики как науки. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Основные задачи управления материальными потоками. Понятие, классификация, виды потока. Логистическая система. Логистическая цепь. Правила логистики. Основные методологические принципы логистики. Классификация логистических функций.

Тема 2. Логистические системы и логистические концепции

Современные технические средства и информационные технологии для решения

аналитических и исследовательских задач в области логистики. Логистические системы: понятие основные черты и свойства. Основные свойства логистической системы. Микрологистические и макрологистические системы. Мезологистика. Понятие логистической концепции. Базовые (стандартные) логистические подсистемы. Логистическая концепция «планирование потребностей/ресурсов» (MRP). Логистическая концепция «точно в срок» (JIT). Lean-технологии.

Раздел 2. Функциональные области логистики

Цель – приобретение знаний о функциональных подсистемах логистики.

Задачи – представить студентам основы знаний о закупочной логистике, производственной логистике, распределительной логистике, логистике запасов, логистике складирования, транспортной логистике.

Перечень учебных элементов раздела

Тема 1. Закупочная логистика

Сущность и содержание закупочной логистики. Планирование закупок. Логистические системы в закупочной логистике. Определение потребности в материальных ресурсах. Важнейшие критерии в процессе оценки и отбора поставщика. Правовые основы закупок. Оценка эффективности закупочной логистики.

Тема 2. Производственная логистика

Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности, функции. Традиционная и логистическая концепции организации управления производством. «Толкающие» и «тянущие» системы управления в производственной логистике. Современные гибкие производственные системы.

Тема 3. Распределительная логистика

Цели, задачи, функции, принципы распределительной логистики. Распределительный канал и распределительная цепь. Логистические посредники в распределении. Организация и управление системой распределения. Оптимизация распределительной деятельности.

Тема 4. Транспортная логистика

Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Относительные характеристики видов транспорта. Основные задачи управления транспортом в логистике. Функционально-стоимостной анализ процесса перемещения грузов.

Тема 5. Логистика складирования

Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение, виды, функции. Формы организации складского хозяйства. Основные показатели складской деятельности. Технологический процесс на складе. Эффективность складирования. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач логистики складирования.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Теория и методология логистики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Научные основы логистики	1. Научные основы и принципы логистики 2. Объекты логистического управления 3. Основные логистические операции и функции	2
2. Логистические системы и логистические концепции	1. Понятие и виды логистических систем 2. Основные логистические концепции и технологии 3. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области логистики	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Научные основы логистики	Реферат Групповая дискуссия*	2
2. Логистические системы и логистические концепции	Устный опрос Анализ ситуаций*	6

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 8 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Научные основы логистики	8	Реферат Устный опрос
2. Логистические системы и логистические концепции	10	

Раздел 2. Функциональные области логистики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Закупочная логистика	1. Цель и задачи закупочной логистики 2. Планирование закупок 3. Концепция закупок ЛТ	2
2. Производственная логистика	1. Понятие производственной логистики 2. Толкающие системы управления материальными потоками 3. Тянущие системы управления материальными потоками 4. Логистическая концепция «тощее производство»	2
3. Распределительная логистика	1. Понятие и задачи распределительной логистики 2. Логистические каналы и цепи 3. Правила распределительной логистики	2
4. Транспортная логистика	1. Сущность и задачи транспортной логистики 2. Выбор вида транспортного средства 3. Виды транспортировки	4
5. Логистика складирования	1. Склады, их понятие и роль в логистике 2. Виды и функции складов 3. Склад как самостоятельная логистическая система 4. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения задач логистики складирования.	6

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Закупочная логистика	Решение задач Анализ ситуаций*	2
2. Производственная логистика	Защита реферата Групповая дискуссия*	2
3. Распределительная логистика	Реферат Групповая дискуссия* Решение задач	2
4. Транспортная логистика	Реферат Анализ ситуаций* Решение задач	4
5. Логистика складирования	Реферат Контрольная работа	8

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 10 час.

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 18 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Закупочная логистика	10	Реферат Контрольная работа
2. Производственная логистика	10	
3. Распределительная логистика	10	
4. Транспортная логистика	10	
5. Логистика складирования	11	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения**Раздел 1. Теория и методология логистики****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Научные основы логистики	1. Научные основы и принципы логистики 2. Объекты логистического управления 3. Основные логистические операции и функции	1
2. Логистические системы и логистические концепции	1. Понятие и виды логистических систем 2. Основные логистические концепции и технологии 3. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области логистики	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Научные основы логистики	16	Реферат Устный опрос
2. Логистические системы и логистические концепции	18	

Раздел 2. Функциональные области логистики**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Закупочная логистика	Анализ ситуаций*	1
2. Производственная логистика	Групповая дискуссия*	1
3. Распределительная логистика	Анализ ситуаций*	1
4. Транспортная логистика	Анализ ситуаций*	-
5. Логистика складирования	Анализ ситуаций*	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 4 час.

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 4 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1. Закупочная логистика	18	Реферат Контрольная работа
2. Производственная логистика	18	
3. Распределительная логистика	18	
4. Транспортная логистика	20	
5. Логистика складирования	21	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Логистика в АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Чулкова, Г.В. Логистика в АПК: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Г.В. Чулкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 36 с. – Режим доступа:

<https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Логистика в АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Роскова, О. А. Логистика : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / О. А. Роскова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 86 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130827>

2. Логистика : учебное пособие [Электронный ресурс] / составитель Л. А. Хомутова. — пос. Караваново : КГСХА, 2017. — 123 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133574>

Дополнительная литература:

1. Логистика: теория и практика : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Г. Левкин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 221 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3452>

2. Складская логистика : учебное пособие [Электронный ресурс] / составитель Р. Г. Король. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 84 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179319>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

Государственная инспекция труда в Смоленской области <http://git67.rostrud.ru>

Международная организация труда (на русском языке) <http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>

Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.ru>

Главное управление по вопросам миграции в России <https://гувм.мвд.рф>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логистика в
АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, концептуальные основы логистики.</p> <p>Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, определять границы логистической системы, осуществлять выбор поставщика.</p> <p>Владеет: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, специальной логистической терминологией.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>твердое знание современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, концептуальных основ логистики, основных функциональных областей логистического управления.</p> <p>уверенное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, определять границы логистической системы, осуществлять выбор поставщика, преобразовывать логистический канал в логистическую цепь.</p> <p>уверенное владение современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, специальной логистической терминологией, навыками</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>

		проведения анализа полной стоимости при принятии решений в логистике.	
	Высокий (отлично)	<p>сформировавшееся систематическое знание современных технических средств и информационных технологий, концептуальные основы логистики, основные функциональные области логистического управления, логистические концепции организации производства, критерии качества логистического сервиса</p> <p>сформировавшееся систематическое умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, определять границы логистической системы, осуществлять выбор поставщика, преобразовывать логистический канал в логистическую цепь, оценивать различные виды транспорта, использовать определенную систему контроля за состоянием запасов.</p> <p>сформировавшееся систематическое владение современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, специальной логистической терминологией, навыками проведения анализа полной стоимости при принятии решений в логистике, логистическими методами для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Тестирование</p> <p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Выступление с рефератом</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>

2. Шкала оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике
Выступление с рефератом	тема не раскрыта	полнота использования литературных источников, привлечение новейших работ	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Выполнение контрольной работы	не написаны вопросы или не раскрыты написанные	написан только один вопрос	написаны все вопросы, но имеются неточности	все вопросы раскрыты полностью

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика в АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

(экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	правильных ответов менее 8	правильно ответил на 9-11 вопросов теста	правильно ответил на 12-13 вопросов теста	правильно ответил на 14-15 вопросов теста

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к устному опросу по разделу 1 по дисциплине «Логистика в АПК» для текущего контроля

Устный опрос проводится в учебной аудитории в форме беседы преподавателя с обучающимися после самостоятельного изучения студентом соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки выдает преподаватель.

Раздел 1. Теория и методология логистики

1. Расскажите о происхождении логистики.
2. Назовите уровни развития логистики.
3. Выделите этапы развития экономической логистики.
4. Охарактеризуйте развитие логистики в XX веке.
5. Определите предпосылки развития логистики.
6. Дайте несколько определений логистики и сравните их.
7. Докажите актуальность логистики на современном этапе развития.
8. Обозначьте роль логистики.
9. Определите правила логистики.
10. Охарактеризуйте принципы логистики.
11. Укажите, на какие группы делят функции логистики.
12. Проведите сравнительный анализ определений «логистическая парадигма» и «логистическая концепция».
13. Раскройте сущность каждого вида парадигмы логистики.
14. Назовите основные концепции логистики.
15. Отрадите методологический аппарат логистики.
16. Докажите, что логистический поток отличается от потокового процесса логистики.
17. Назовите виды потоков в логистике.
18. Перечислите свойства потока.
19. Охарактеризуйте логистическую операцию.
20. Отрадите свойства логистической системы.
21. Продемонстрируйте разнообразие логистических систем.
22. Охарактеризуйте современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области логистики.
23. Дайте сравнительную характеристику логистической цепи и логистической системы.
24. Изобразите графическую схему логистической цепи предприятия.

Темы для написания рефератов по разделам 1 и 2 по дисциплине «Логистика в АПК» для текущего контроля

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Раздел 1. Теория и методология логистики

1. Влияние неоиндустрии на бизнес-процессы в цепях поставок
2. Выбор провайдеров логистических услуг представителями малого бизнеса
3. Деятельность логистических компаний на основе модели их производственной функции
4. Интеграционная система международных логистических цепей поставок будущего: проблемы и решения
5. Оперативное управление поставкой материалов при динамичной интенсивности их потребления
6. Бережливая логистика
7. Концепция MRP: выбор стратегии управления запасами
8. Сенергия потока создания ценности, цепей поставок и процессов для современных бережливых производственных систем
9. Современные технические средства и информационные технологии в логистике и тенденции их развития
10. CRM-система как элемент логистической цепочки предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий

Раздел 2. Функциональные области логистики

1. Новые транзитные возможности между Востоком и Западом
2. Транзитные возможности Евразийского экономического союза
3. Развитие портов и контейнерных терминалов
4. Нормативные основы транспортной логистики: базисный и отраслевой уровни регулирования
5. Логистический инжиниринг как инструмент интеграции транспортно-логистических систем
6. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения задач логистики складирования.
7. Алгоритм построения маршрутов сбора товаров со стеллажей
8. Логистика онлайн-ритейла: свой склад или аутсорсинг
9. Логистический аутсорсинг с позиции заказчика и провайдера

Комплект заданий для выполнения контрольной работы по разделу 2 по дисциплине «Логистика в АПК» для текущего контроля

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Контрольная работа состоит из трёх теоретических вопросов и одной задачи. Конкретный вариант задания каждому студенту преподаватель определяет индивидуально. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем

дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой. Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Примерные варианты контрольной работы

ВАРИАНТ 1

1. Понятие и задачи логистики.
2. Понятие производственной логистики, концепции организации производства.
3. Транспортные тарифы и правила их применения.

ВАРИАНТ 2

1. Предпосылки и этапы развития логистики.
2. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
3. Методы оценки эффективности совершенствования управления транспортной системой.

ВАРИАНТ 3

1. Факторы и уровни развития логистики.
2. Внутрипроизводственная логистика с применением ЭВМ.
3. Методы оптимизации и моделирования в управлении работой транспортной системы.

ВАРИАНТ 4

1. Взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами, планированием производства.
2. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.
3. Новые логистические системы сбора и распределения грузов.

ВАРИАНТ 5

1. Концепция и принципы логистики.
2. Понятие и задачи распределительной логистики.
3. Цели и роль информационных потоков в логистических системах.

ВАРИАНТ 6

1. Функции логистики.
2. Логистические каналы и цепи.
3. Виды информационных систем и принципы их построения.

ВАРИАНТ 7

1. Методологический аппарат логистики.
2. Правила распределительной логистики.
3. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе.

ВАРИАНТ 8

1. Основные требования логистики.
2. Понятие, необходимость создания, виды материальных запасов.
3. Информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в логистике.

ВАРИАНТ 9

1. Основные направления исследований в области логистики.
2. Общая характеристика и параметры систем контроля состояния запасов.
3. Маркировка грузовых пакетов машиночитаемым кодом.

ВАРИАНТ 10

1. Организационная структура логистики на предприятии.
2. Концентрация запасов, как метод их сокращения.
3. Понятие, уровень, критерии качества логистического сервиса.

Четвертый вопрос – задачу студент выбирает по таблице в соответствии со своим вариантом.

Номер варианта (жирный шрифт)									
Номер задачи (обычный шрифт)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Задача 1. Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов

Фирма N, занимающаяся организацией и осуществлением экспедирования и перевозок экспортных, импортных и транзитных грузов, заключила контракт на доставку 21000 т нефтепродуктов от Ачинского нефтеперегонного завода (Красноярский край) на новую нефтебазу, построенную на территории Монголии в г. Тэс-Сомон.

Транспортировка осуществляется в два этапа:

- железнодорожным транспортом от Ачинска до нефтебаз Минусинска или Абазы;
- автомобильным транспортом до Тэс-Сомона.

Для обеспечения этих поставок фирма N заключает контракты с автотранспортными предприятиями на перевозку и с нефтебазами на перевалку и хранение нефтепродуктов.

В регионе имеются два транспортных предприятия, отвечающие требованиям, предъявляемым к международным автомобильным перевозчикам: первое - в г. Аскиз, второе - в г. Минусинске.

В регионе имеются две нефтебазы: в г. Абаза и в г. Минусинске, которые являются ближайшими к конечному месту доставки и способны переваливать и хранить необходимый объем нефтепродуктов.

В регионе установлен регулярно действующий маршрут (базовый вариант): нефтепродукты по железной дороге доставляются в нефтебазу Абазы. На участке Абаза - Улан-Гом перевозка осуществляется силами аскизского АТП. На участке Улан-Гом - Тэс-Сомон работает внутренний транспорт Монголии.

Возможные варианты схем транспортировки приведены в таблице.

Таблица 1 Варианты схем транспортировки нефтепродуктов

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Перевалка	Через нефтебазу Абазы	Через нефтебазу Минусинска	Через нефтебазу Минусинска
Перевозчик	Аскизское АТП	Аскизское АТП	Минусинское АТП
Маршрут	Абаза – Улан-Гом – Тэс-Сомон	Минусинск – Кызыл – Тэс-Сомон	Минусинск – Кызыл – Тэс-Сомон

Тарифы за транспортировку нефтепродуктов, долл./ткм:

- Аскизское АТП – 0,060;
- Минусинское АТП – 0,064;
- внутренний тариф на перевозки в Монголии – 0,090.

Тарифная стоимость перевалки нефтепродуктов, долл./т:

- Абазинская нефтебаза – 7;
- Минусинская нефтебаза – 10.

Тариф за подачу транспорта к месту погрузки 0,2 долл./км, при этом учитывать месторасположение транспортных предприятий и нефтебаз. Грузоподъемность автомобиля принять из расчета средней грузоподъемности автопоезда 15 т.

Задачу решить, выполнив следующие пункты:

1. Выбрать для реализации вариант схемы нефтепродуктов, отвечающий

критерию минимума полных затрат (стоимость транспортировки нефтепродуктов, подачи транспортных средств под погрузку, перевалки нефтепродуктов на нефтебазах).

2. Сопоставить размер затрат по оптимальному варианту с базовым вариантом транспортировки нефтепродуктов, сформулировать вывод.



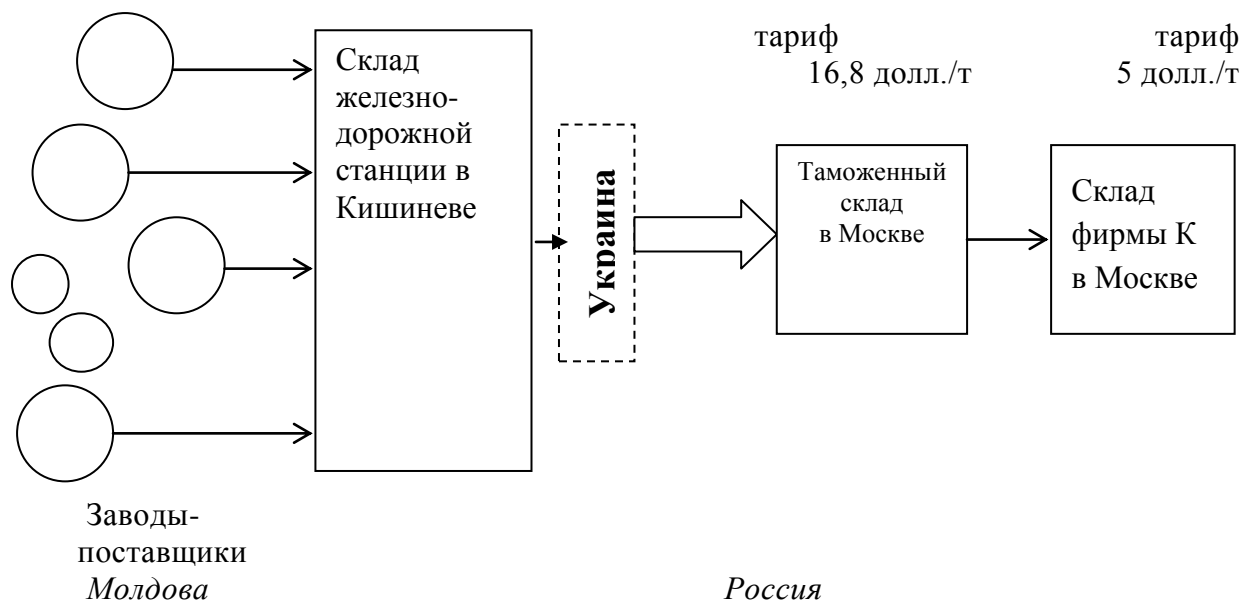
Схема расположения транспортных предприятий и нефтебаз.

Условные обозначения:

- автотранспортное предприятие;
- нефтехранилище;
- автомобильные дороги;
- железные дороги.

Задача 2. Рационализация товародвижения напитков

Фирма осуществляет закупки дорогостоящих напитков в Молдове и последующую доставку их в Москву. Первоначальная схема товародвижения приведена на рис. 1.



Первоначальная схема товародвижения напитков

Условные обозначения:

- поток грузов под таможенным контролем;
- поток внутренних грузов

Более десяти заводов, находящихся в разных районах Молдовы, автотранспортом доставляют напитки в ящиках, по 12 бутылок в каждом, на железнодорожную станцию Кишинева. Промежуточное хранение товара до набора вагонной партии осуществляется в пристанционном складе. Затем происходит загрузка вагонов, прием товара проводниками, оформление таможенных документов, передача вагонов железной дороге. В дальнейшем вагоны направляются в Россию и поступают на один из таможенных складов Москвы. Здесь происходит выгрузка, таможенный досмотр и выдача товара собственнику, т.е. ручная погрузка товара в автомобили и доставка на склад собственника.

Описанная схема транспортировки и хранения груза признана руководством фирмы нерациональной. Нерациональность применяемой схемы заключается в отсутствии накопительного склада фирмы в Кишиневе, а также в том, что по территории России, вплоть до Москвы, груз перевозится по железной дороге под таможенными пломбами по высоким тарифам. Затраты на перевозку можно существенно уменьшить, если окончательный таможенный контроль осуществлять сразу, как только груз попадает на территорию России, например, на таможенном складе в Брянске. Перенос таможенных операций в Брянск позволит фирме ликвидировать автотранспортные перевозки по Москве по маршруту: таможенный склад - склад фирмы, так как последний имеет подъездной железнодорожный путь, что позволяет подавать вагоны из Брянска непосредственно к складу фирмы.

Отсутствие накопительного склада фирмы в Кишиневе не позволяет своевременно осуществлять проверку количества бутылок в отдельных ящиках. В результате недовложения (0,5% от размера партии) обнаруживаются лишь в Москве, когда предъявить претензию сложно.

Рационализацию товародвижения спиртных напитков представить в виде решения предлагаемых ниже задач.

1. Предложить проект новой схемы товародвижения, включающей склад фирмы в Кишиневе.

2. На основании исходных данных, определить экономическую эффективность предлагаемой схемы товародвижения спиртных напитков, проведя расчет следующих показателей:

- годовая экономия от организации приемки продукции от заводов на складе фирмы, организованном в Кишиневе;
- годовая экономия, получаемая от разницы железнодорожных тарифов за перевозку импортного и внутреннего грузов;
- годовая экономия, получаемая от разницы стоимости погрузочно-разгрузочных работ по двум схемам товародвижения;
- годовая экономия, получаемая от ликвидации автомобильных перевозок по Москве (от таможенного склада до склада фирмы);
- годовой экономический эффект от внедрения предлагаемой схемы товародвижения спиртных напитков;
- срок окупаемости капитальных вложений, необходимых для реализации предлагаемой схемы товародвижения.

Таблица 1 - Исходные данные для выполнения задания

№	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	Количество закупаемой в республике продукции	тонн в год	32000
2	Размер 1 т брутто-груза	бутылок	800
3	Закупочная цена 1 бутылки	долларов за бутылку	1,6

4	Тариф за транспортировку по железной дороге 1 тонны импортного груза (под таможенными пломбами) от границы со страной поставщика до Москвы	долларов тонну	за	16,8
5	Тариф за транспортировку по железной дороге 1 тонны импортного груза (под таможенными пломбами) от границы со страной поставщика до таможенного склада в Брянске	долларов тонну	за	5,3
6	Тариф за транспортировку по железной дороге 1 тонны внутреннего груза России от таможенного склада в Брянске до склада фирмы в Москве	долларов тонну	за	3,2
7	Тариф за ручные погрузочно-разгрузочные работы в московском таможенном терминале	долларов тонну	за	10
8	Тариф за механизированные погрузочно-разгрузочные работы в Брянском таможенном терминале	долларов тонну	за	4
9	Тариф за автомобильные перевозки грузов фирмы по Москве	долларов	за	5
10	Уровень потерь от недовложений (по первой схеме товародвижения)	в % от стоимости партии		0,5
11	Годовой размер дополнительных затрат (эксплуатационных, управленческих и др.), необходимых для реализации предлагаемой схемы товародвижения	долларов в год		222400
12	Размер капитальных вложений, необходимых для реализации предлагаемой схемы товародвижения (стоимость склада в Кишиневе)	долларов		300000

Задача 3. Выбор территориально удаленного поставщика

Основные поставщики фирмы, расположенной в Москве и осуществляющей оптовую торговлю широким ассортиментом продовольственных товаров, также размещены в столице. Однако многие из товарных групп ассортимента предприятия могут быть закуплены в других городах России, например, в городе N, или же за рубежом.

Расчет доли дополнительных затрат в удельной стоимости груза представить в виде таблицы 1.

Таблица 1 - Расчет доли дополнительных затрат в удельной стоимости груза

Закупочная стоимость 1 м ³ груза, руб.	Дополнительные затраты на доставку 1 м ³ груза из города N						Доля дополнительных затрат в стоимости 1 м ³ груза, %
	транспортный тариф, руб./м ³	расходы на запасы в пути, руб.	расходы на страховые запасы	расходы на экспедирование, руб.	расходы на ручные операции с грузом, руб./м ³	всего	
5000							
10000							
20000							
30000							
40000							
50000							
70000							
100000							
120000							

Тарифная стоимость транспортировки из города N в Москву одинакова для всех товаров и составляет 3000 рублей за 1 м³ груза.

Срок доставки грузов из города N составляет 10 дней.

По товарным позициям, доставляемым из города N , фирма вынуждена создавать страховые запасы сроком на 5 дней.

Затраты на содержание страхового запаса и запаса в пути рассчитываются на основании процентных ставок банковского кредита (0,1% в день).

Расходы на экспедирование, осуществляемое силами перевозчика, составляют 2% от стоимости груза.

Грузы, поставляемые фирме московскими поставщиками, пакетированы на поддонах и подлежат механизированной выгрузке. Поставщик из города N поставляет тарно-штучные грузы, которые необходимо выгружать вручную. Разница в стоимости разгрузки в среднем составляет 200 руб./м³.

Товары ассортимента фирмы, которые могут быть закуплены в городе N , перечислены в графе 1 табл. 2.

Таблица 2 - Характеристика ассортимента

№	Наименование товарной группы ассортимента фирмы	Стоимость 1 м ³ груза в городе N , руб.	Цена за единицу, руб.		Разница в ценах, %	Вывод о целесообразности закупки в городе N (да, нет)
			в городе N	в Москве		
1	Консервы мясные	11000	12,0	14,4		
2	Консервы рыбные	12000	20,0	23,0		
3	Консервы овощные	10000	10,0	14,5		
4	Консервы фруктово-ягодные	15000	15,0	18,0		
5	Кондитерские изделия	88000	100,0	115,0		
6	Варенье, джем, повидло, мед	37000	50,0	65,0		
7	Чай натуральный	110000	120,0	138,0		
8	Крупа и бобовые	23000	20,0	22,0		
9	Макаронные изделия	17000	20,0	26,0		
10	Виноградные вина	70000	70,0	80,5		
11	Коньяк	120000	100,0	105,0		
12	Шампанское	50000	60,0	66,0		
13	Пиво	25000	30,0	33,0		
14	Безалкогольные напитки	20000	24,0	30,0		

Принятие решения о целесообразности закупки той или иной позиции в городе N представить в виде решения предлагаемых ниже четырех задач.

1. Рассчитать дополнительные затраты, связанные с доставкой 1 м³ различных по стоимости грузов из города N в Москву.

2. Рассчитать долю дополнительных затрат по доставке из города N в Москву 1 м³ груза в стоимости этого груза.

3. Построить кривую выбора поставщика - график зависимости доли дополнительных затрат в стоимости 1 м³ от удельной стоимости груза.

4. Пользуясь построенным графиком, определить целесообразность закупки тех или иных позиций ассортимента фирмы в городе N .

Задача 4. Управление материальными потоками на складе

1. Составьте схему технологического процесса на складе (рис. 1).

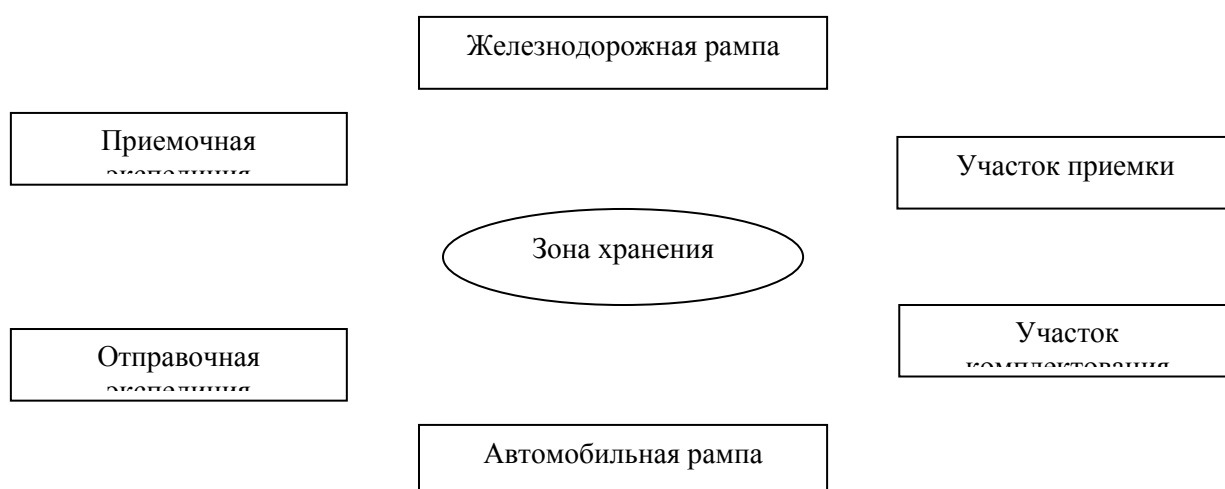


Схема технологического процесса на складе.

2. Перечислите основные логистические операции, выполняемые с грузом на отдельных участках рассматриваемого склада.

3. Определите величину суммарного материального потока на складе (P) сложением величин материальных потоков, сгруппированных либо по признаку выполняемой логистической операции, либо по признаку места выполнения логистической операции, используя исходные данные таблицы 1 и грузооборот склада, равный 5000 т/год.

4. Рассчитайте стоимость грузопереработки на складе, используя найденную величину суммарного материального потока и исходные данные таблицы 2.

Расчет рекомендуется оформить в таблицу 3.

Таблица 1 - Факторы объема складской грузопереработки

Обозначение фактора	Наименование фактора	Значение фактора, %
A_1	Доля товаров, поставляемых на склад в нерабочее время и проходящих через приемочную экспедицию	15
A_2	Доля товаров, проходящих через участок приемки склада	20
A_3	Доля товаров, подлежащих комплектованию на складе	70
A_4	Уровень централизованной доставки, т.е. доля товаров, попадающих на участок погрузки из отправочной экспедиции	40
A_5	Доля доставленных на склад товаров, не подлежащих механизированной выгрузке из транспортного средства и требующих ручной выгрузки с укладкой на поддоны	60
A_6	Доля товаров, загружаемых в транспортное средство при отпуске со склада вручную (из-за непригодности транспортного средства покупателя к механизированной загрузке)	30
A_7	Кратность обработки товаров на участке хранения (в размах)	2,0

Таблица 2 - Группы материальных потоков на складе

Наименование группы материальных потоков	Условное обозначение группы	Удельная стоимость работ	
		условное обозначение	величина, уде/т
Внутрискладское перемещение грузов	$P_{нг}$	S_1	0,6
Операции в экспедициях	$P_{эк}$	S_2	2,0
Операции с товаром в процессе приемки и комплектации	$P_{пр}, P_{км}$	S_3	5,0
Операции в зоне хранения	$P_{хр}$	S_4	1,0
Ручная разгрузка и погрузка	$P_{рр}, P_{рп}$	S_5	4,0
Механизированная разгрузка и погрузка	$P_{мр}, P_{мп}$	S_6	0,8

Таблица 3 - Расчет величины суммарного материального потока и стоимости грузопереработки

Наименование группы материальных потоков	Группа	Значение фактора, %	Величина материального потока, т/год	Удельная стоимость работ, уде/т	Стоимость работ, уде/год
Грузы, рассматриваемые в процессе внутрискладского перемещения	$P_{нг}$	х			
Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения ручной разгрузки	$P_{рр}$				
Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения механизированной разгрузки	$P_{мр}$				
Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения ручной погрузки	$P_{рп}$				
Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения механизированной погрузки	$P_{мп}$				
Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения операций на участке приемки	$P_{пр}$				
Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения операций на участке комплектования заказов	$P_{км}$				
Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения операций в экспедициях	$P_{эк}$				
Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения операций в зоне хранения	$P_{хр}$				
Суммарный внутренний материальный поток	P	х			

Задача 5. Размещение товаров на складе

Ассортимент склада включает 27 позиций (табл. 1). Груз поступает и отпускается целыми грузовыми пакетами, хранится в стеллажах на поддонах в пакетированном виде, и все операции с ним полностью механизированы. Всего за предшествующий период было получено 945 грузовых пакетов, столько же и отпущено. Груз размещается на хранение по случайному закону.

Таблица 1 - Реализация за месяц

Наименование ассортиментной позиции	Количество отпущенных грузовых пакетов	Наименование ассортиментной позиции	Количество отпущенных грузовых пакетов	Наименование ассортиментной позиции	Количество отпущенных грузовых пакетов
А	10	К	102	У	92
Б	1	Л	6	Ф	7
В	19	М	18	Х	3
Г	175	Н	253	Ц	12
Д	193	О	9	Ч	8
Е	25	П	5	Ш	2
Ж	0	Р	11	Э	15
З	22	С	17	Ю	102
И	20	Т	4	Я	14

Расположите все ассортиментные позиции в порядке убываний количества отпущенных за месяц грузовых пакетов (используйте для этого форму табл. 2).

Таблица 2 - Реализация за месяц в порядке убывания количества отпущенных грузовых пакетов

Товар (наименование ассортиментной позиции)	Количество отпущенных грузовых пакетов	Группа товаров, объединенных по признаку 20/80
		20% ассортимента – 80% отпущенных грузовых пакетов
		80% ассортимента – 20% отпущенных грузовых пакетов

Используя современные технические средства и информационные технологии для решения задач логистики складирования, начертите упрощенную схему склада (рис. 1), на которую в три ряда нанесите 27 мест хранения (по числу позиций ассортимента). Для упрощения расчетов считать, что длина одного места хранения составляет 1 м. Тогда длина всей зоны хранения - 9 м.

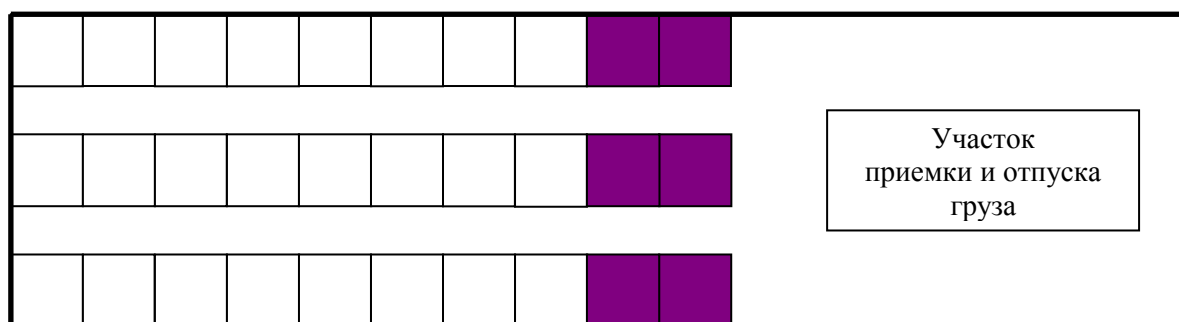


Схема размещения мест хранения на складе:



Комплект тестов для промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика в АПК»

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. На каждый из них даны варианты ответа, один из которых правильный. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится два академических часа.

Примерные задания итогового теста

1. Логистика с точки зрения управления, которая использует современные технические средства и информационные технологии, – это:

- совокупность различных видов деятельности с целью получения с наименьшими затратами необходимого количества продукции в установленное время и в установленном месте, в котором существует конкретная потребность в данной продукции;
- планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, брабатываемого там и покидающего это предприятие потока материальной продукции и соответствующего информационного потока;
- искусство определения потребностей, а также приобретения, распределения и содержания в рабочем состоянии в течение всего жизненного цикла всего того, то обеспечивает эти потребности;
- междисциплинарное научное направление, непосредственно связанное с поиском новых возможностей повышения эффективности материальных потоков;
- верного ответа нет.

2. Цель логистики для решения аналитических и исследовательских задач:

- доставка продукции точно в срок при минимальных затратах на снабжение, хранение, производство, упаковку, сбыт, транспорт;
- достижение максимального эффекта с минимумом затрат в условиях нестабильной обстановки на рынке;
- создание интегрированной системы регулирования материальных и информационных потоков;
- прогнозирование спроса на товары, производимые и перемещаемые в рамках логистической системы;
- максимальное сокращение времени хранения продукции в запасах.

3. Микрологистика, использующая современные технические средства и информационные технологии, решает вопросы:

- а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- б) контроля за уровнем запасов материальных ресурсов;
- в) ускорения оборачиваемости оборотного капитала фирмы;
- г) размещения на заданной территории складских терминалов, диспетчерских центров;
- д) верны ответы б) и в).

4. Функции логистики – это:

- а) система взглядов на совершенствование хозяйственной деятельности путем рационализации материальных потоков;
- б) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические операции;
- г) крупная система управления материальными потоками, охватывающая территориально-производственные комплексы, посреднические, торговые и транспортные организации;
- д) правильного ответа нет.

5. Принцип системности означает:

- а) возможность гибкого реагирования фирмы на колебания спроса и другие возмущающие воздействия внешней среды;
- б) обеспечение безотказности и безопасности движения, резервирование коммуникаций и технических средств для изменения в случае необходимости траектории движения потока;
- в) диспетчеризация потока, непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока и оперативная корректировка его движения;
- г) формирование всех видов обеспечения (развитой инфраструктуры) для осуществления движения потоков в конкретных условиях;
- д) организация планирования, производства, сбыта, закупок, хранения и транспортировки как единого материального потока логистической цепи.

6. Логистика с точки зрения экономики – это:

- а) совокупность различных видов деятельности с целью получения с наименьшими затратами необходимого количества продукции в установленное время и в установленном месте, в котором существует конкретная потребность в данной продукции;
- б) планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, брабатываемого там и покидающего это предприятие потока материальной продукции и соответствующего информационного потока;
- в) искусство определения потребностей, а также приобретения, распределения и содержания в рабочем состоянии в течение всего жизненного цикла всего того, то обеспечивает эти потребности;
- г) междисциплинарное научное направление, непосредственно связанное с поиском новых возможностей повышения эффективности материальных потоков;
- д) верного ответа нет.

7. Частной задачей в логистике является:

- а) доставка продукции точно в срок при минимальных затратах на снабжение, хранение, производство, упаковку, сбыт, транспорт;
- б) достижение максимального эффекта с минимумом затрат в условиях нестабильной обстановки на рынке;
- в) создание интегрированной системы регулирования материальных и информационных потоков;

- г) прогнозирование спроса на товары, производимые и перемещаемые в рамках логистической системы;
- д) максимальное сокращение времени хранения продукции в запасах.

8. Макрологистика, использующая современные технические средства и информационные технологии, решает вопросы:

- а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- б) контроля за уровнем запасов материальных ресурсов;
- в) ускорения оборачиваемости оборотного капитала фирмы;
- г) размещения на заданной территории складских терминалов, диспетчерских центров;
- д) верны ответы а) и г).

9. Принципы логистики - это:

- а) система взглядов на совершенствование хозяйственной деятельности путем рационализации материальных потоков;
- б) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические операции;
- г) крупная система управления материальными потоками, охватывающая территориально-производственные комплексы, посреднические, торговые и транспортные организации;
- д) правильного ответа нет.

10. Принцип конструктивности означает:

- а) возможность гибкого реагирования фирмы на колебания спроса и другие возмущающие воздействия внешней среды;
- б) обеспечение безотказности и безопасности движения, резервирование коммуникаций и технических средств для изменения в случае необходимости траектории движения потока;
- в) диспетчеризация потока, непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока и оперативная корректировка его движения;
- г) формирование всех видов обеспечения (развитой инфраструктуры) для осуществления движения потоков в конкретных условиях;
- д) организация планирования, производства, сбыта, закупок, хранения и транспортировки как единого материального потока логистической цепи.

11. Распределительная логистика – это:

- а) функциональная область логистики, которая включает в себя доведение материального потока до производства;
- б) функциональная область логистики об управлении процесса прохождения материального потока внутри производства;
- в) функциональная область логистики, которая включает в себя доведение готовой продукции до потребителя;
- г) все ответы верны;
- д) верны ответы а) и б).

12. Объектом распределительной логистики является:

- а) материальные потоки на стадии распределения готовой продукции;
- б) материальные потоки на стадии реализации готовой продукции;
- в) материальные потоки на стадии подготовки к производственному процессу;
- г) верны ответы а) и б);
- д) верны ответы а) и в).

13. Логистический канал - это:

- а) линейно упорядоченное множество участников логистического процесса;
- б) частично упорядоченное множество посредников, осуществляющих доведение материального потока до потребителей;

- в) совокупность логистических операций, обеспечивающая достижение общих целей;
- г) верны ответы а) и в);
- д) верны ответы б) и в).

14. Логистическая цепь - это:

- а) частично упорядоченное множество посредников, осуществляющих доведение материального потока до потребителей;
- б) линейно упорядоченное множество участников логистического процесса;
- в) совокупность логистических операций, обеспечивающая достижение общих целей;
- г) верны ответы а) и в);
- д) верны ответы б) и в).

15. К элементарным функциям распределительной логистики относят:

- а) погрузку, разгрузку, транспортировку, хранение;
- б) защитную упаковку, транспортировку, экспедирование, складирование;
- в) транспортировку, экспедирование, складирование;
- г) затаривание, перевозку, хранение, погрузку, разгрузку, сортировку, комплектацию;
- д) грузопереработку, управление запасами, транспортировку, экспедирование, складирование, защитную упаковку.